

STÁŽISTÉ OTEVŘENÉ VĚDY AKADEMIE VĚD ČR 2021

ÚVODNÍ SLOVO

Milé čtenářky, milí čtenáři, příznivci dobré vědy,

přijměte srdečné pozvání k přečtení ročenky, ve které se ohlížíme za dalším rokem tradičního popularizačního projektu – Otevřené vědy. Jsem velmi ráda, že se letošní stáže přece jen konaly – byť s ohledem na pandemii covidu-19 a nutná epidemická opatření. I když je osobní setkání nenahraditelné, lektori ani studenti spolupráci nevzdali, a pokud bylo třeba, stáže přesunuli do online prostředí, k samostudiu a přípravám na práci v laboratoři nebo v terénu.

Jak lektori, tak i stážisté se s nejednoduchou situací vypořádali „na jedničku“. I v tomto ohledu symbolicky dostali motto Otevřené vědy: „Buď hrdinou své doby“. Ve složitém období, v němž se nacházíme, hrdiny potřebujeme. Nikoli z akčních filmů, ale takové, kteří nevzdávají úsilí předávat pomyslnou pochodň vědomostí, jež nás posouvají kupředu a překračují horizont dosavadního lidského poznání, a také hrdiny mající chuť tento plamen převzít, a ještě více rozfoukat.

Také proto se v Akademii věd České republiky a na jejích pracovištích věnujeme popularizaci naplno. Žijeme vědou a přemýšlíme vědou. Ostatně pandemie covidu-19 názorně ukazuje, jak jsou bádání a výzkum pro existenci a fungování společnosti nezbytné. I z tohoto důvodu je pro nás důležité, abychom dbali na výchovu nové generace vědců prostřednictvím Otevřené vědy. Jde totiž o jednu z nejvýznamnějších popularizačních aktivit, na které spolupracují pracoviště Akademie věd.

Těší mne, že se v Akademii věd ČR na popularizaci vědy zaměřujeme stále intenzivněji a projekt Otevřené vědy každoročně získává pozornost středoškoláků. Ti letos měli nelehký úkol, když si vybírali z více než stovky jedinečných vědeckých témat. Přihlásilo se 725 středoškoláků, kteří poslali rekordních 1711 přihlášek. Nejvíce se studenti hlásili na stáže biologické (352 přihlášek),

chemické (212) a z oblasti lékařských věd (211). Příležitost stát se na několik měsíců vědcem dostalo 196 studentů, kteří docházeli na 103 vědeckých stáží pod vedením 85 vědců z 31 pracovišť Akademie věd ČR.

Dovolte, abych lektorům, kteří hrdě nesli takříkajíc prométheovskou pochodeň a byli pro novou generaci vědy inspirací, vyjádřila své poděkování. Stážistům přeji, aby dlouhý čas, který obětovali výzkumné práci, zúročili – ať už třeba při studiu na vysokých školách, jež je možná v některých případech povedou zpět do světa bádání, nebo v profesní kariéře při volbě povolání. Vědomosti a poctivý přístup k práci se jim v životě určitě neztratí.

Přej vám, abyste neztráceli chuť poznávat. Budte hrdiny a hrdinkami své doby i nadále.

prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.
předsedkyně Akademie věd ČR



STÁŽISTÉ
OTEVŘENÉ VĚDY
2021



Maya Abedová

Akademické gymnázium,
škola hlavního města Prahy



Lektor
Vojtěch Pelc

STÁŽ: Jak se dělá neolatinistika

LEKTOR: Vojtěch Pelc

PRACOVISTĚ: Filosofický ústav AV ČR

Martin Adámek

Dvořákovo gymnázium a Střední odborná
škola ekonomická, Kralupy nad Vltavou

STÁŽ: První republika pod lupou

LEKTOR: Jan Kober

PRACOVISTĚ: Ústav státu a práva AV ČR

Stáže na didaktické téma, kde ukazují studentům, jak učit chemii, aby žáky zaujala, vypisují opakovaně již 10 let. Baví mne předávat vše, co jsem se já naučila a využila v praxi a vím, že to při popularizaci chemie funguje, mladým nadšencům, které to taky baví.

Markéta Ambrozková

Stojanovo gymnázium, Velehrad



Lektorka
Květoslava Stejskalová

STÁŽ: Naučíme tě, jak nadchnout žáky ZŠ pro chemii, aneb experimentujeme v naší EDU laboratoři a učíme tvořivě učit chemii

LEKTORKA: Květoslava Stejskalová

PRACOVISTĚ: Ústav fyzikální chemie
J. Heyrovského AV ČR

Matěj Baladrán

Gymnázium Český Brod

STÁŽ: Znovuobjevená kniha: Příprava historického rukopisu z XIX. století k vydání

LEKTOR: Jan Kober

PRACOVISTĚ: Ústav státu a práva AV ČR

Anežka Bartoňová

Gymnázium Sokolov a Krajské vzdělávací centrum, příspěvková organizace



Lektorka
Cristina Vendra

STÁŽ: Philosophy of Responsible Eating

LEKTORKA: Cristina Vendra

PRACOVISTĚ: Filosofický ústav AV ČR



Lektor
Pavel Koten

Eliška Bártová

Akademické gymnázium, škola hlavního města Prahy

STÁŽ: Letní meteorické roje

LEKTOR: Pavel Koten

PRACOVISTĚ: Astronomický ústav AV ČR

Stáže pro středoškoláky vedu opakovaně, nejspíš proto, že moje práce mi přináší radost a sdílená radost je dvojnásobná radost.

Klára Beranová

Gymnázium a SOŠ Pedagogická Liberec



Lektor
Viliam Kolivoška

STÁŽ: Využití 3D tisku v elektrochemii

LEKTOR: Viliam Kolivoška

PRACOVISTĚ: Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR



Lektorka
Helena Janíčková

STÁŽ: Mechanizmy cholinergního řízení striata

LEKTORKA: Helena Janíčková

PRACOVISTĚ: Fyziologický ústav AV ČR

Noemi Biernot

Gymnázium Na Zatlance, Praha

Jiří Borák

Gymnázium J. V. Jirsíka, České Budějovice



Lektor
Jiří Nermuť

STÁŽ: Biologická ochrana proti škodlivým měkkýšům – hlístice a bakterie

LEKTOR: Jiří Nermuť

PRACOVISTĚ: Biologické centrum AV ČR

Tereza Březková

Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou

STÁŽ: Znovuobjevená kniha: Příprava historického rukopisu z XIX. století k vydání

LEKTOR: Jan Kober

PRACOVISTĚ: Ústav státu a práva AV ČR

Naše letošní stážistka Zuzka je úžasně talentovaná studentka. Vlastně jsme nikdy neměli v laboratoři pocit, že by byla teprve středoškolačka. Studenti, jako je Zuzka, ve mně zanechávají pocit, že naše budoucnost je skvělá!

Zuzana Buchová

Gymnázium Arabská, Praha



Lektorka
Hana Cahová

STÁŽ: Hledání nových typů RNA čepiček

LEKTORKA: Hana Cahová

PRACOVISTĚ: Ústav organické chemie a biochemie AV ČR

Cécile Čechová

Gymnázium Brno, Křenová



Lektorka
Markéta Fránková

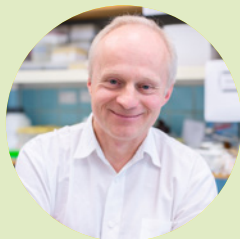
STÁŽ: Rozsvivky prameniště Mont Beuvray (Francie)

LEKTORKA: Markéta Fránková

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR

Adéla Čeňková

Jiráskovo Gymnázium Náchod



Lektor
Tomáš Hudcovic

STÁŽ: Vliv nepatogenní bakterie *Clostridium tyrobutyricum*, produkující butyráty, na vznik a vývoj střevního zánětu v gnotobio

LEKTOR: Tomáš Hudcovic

PRACOVISTĚ: Mikrobiologický ústav AV ČR

Přemysl Černý

Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce

STÁŽ: Experimentální astročásticová fyzika

LEKTORKA: Martina Boháčová

PRACOVISTĚ: Fyzikální ústav AV ČR

*Miluju vědu a miluju spolupráci
s mladými lidmi, jejich nadšení
pro věc mě obrovsky motivuje.*

Michal Čotek

Střední průmyslová škola chemická, Brno



Lektor
Michal Straka

STÁŽ: Endohedrální fullereny pro molekulární součástky

LEKTOR: Michal Straka

PRACOVISTĚ: Ústav organické chemie a biochemie AV ČR

Ekaterina Danilina

Gymnázium Jana Keplera, Praha



Lektor
Lukáš Ondič

STÁŽ: Programování ovládání skenovacího optického mikroskopu v LabView

LEKTOR: Lukáš Ondič

PRACOVISTĚ: Fyzikální ústav AV ČR

Tadeáš Ďurčanský

Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce



Lektor
Vítězslav Jarý

STÁŽ: Konstrukce laditelných zdrojů bílého světla

LEKTOR: Vítězslav Jarý

PRACOVISTĚ: Fyzikální ústav AV ČR



Lektorka
Eva Krupičková Pluhařová

STÁŽ: Molekulové modelování enzymové katalýzy

LEKTORKA: Eva Krupičková Pluhařová

PRACOVISTĚ: Ústav fyzikální chemie
J. Heyrovského AV ČR

*Je nesporným přínosem, když už
takto mladý člověk má možnost
vidět, jak probíhá vědecká práce
na špičkovém pracovišti, co taková
práce vědce obnáší a jak vůbec
funguje, v našem případě, fyzikální
laboratoř.*

Eliška Dvořáková

První soukromé jazykové gymnázium,
Hradec Králové



Lektorka
Marta Šimečková

STÁŽ: Hledá se dialektolog! Značka: spěchá

LEKTORKA: Marta Šimečková

PRACOVISTĚ: Ústav pro jazyk český AV ČR



Lektorka
Petra Večeřová

STÁŽ: České literární osobnosti jinak aneb

Máte pocit, že o nich víte vše?

LEKTORKA: Petra Večeřová

PRACOVISTĚ: Ústav pro českou literaturu AV ČR

Denisa Figerová

Gymnázium Na Zatlance, Praha

STÁŽ: Vztah mezi biomasou a stlačenou výškou rostlinných společenstev na Berounsku

LEKTOR: Ondřej Cudlín

PRACOVISTĚ: Ústav výzkumu globální změny AV ČR



Lektor
Radek Kolman

Jakub Fink

Gymnázium a Střední Odborná Škola
Ekonomická Sedlčany

STÁŽ: Dynamické chování materiálů
a struktur vyrobených 3D tiskem

LEKTOR: Radek Kolman

PRACOVISTĚ: Ústav termomechaniky AV ČR

*Jsem velice rád, že jsem
měl možnost se seznámit
s dalšími nadanými studenty.
Odvedli jsme společně kus
vědecké práce a myslím, že
jsme se při tom i dobře bavili.
Obě mé studentky byly velice
nadšené a pracovitě, takže jsem
si spolupráci s nimi opravdu užil.*

Alexander Fišera

Gymnázium J. S. Machara,
Brandýs nad Labem-Stará Boleslav

STÁŽ: Syntéza fosfinových a helicenových
derivátů s potenciálním využitím
v optoelektronice

LEKTOR: Tomáš Beránek

PRACOVISTĚ: Ústav chemických
procesů AV ČR



Lektor
Tomáš Beránek

Martina Frýbová

Gymnázium Žatec

STÁŽ: Míra odmítání parazitických vajec
tuhýkem obecným (*Lanius collurio*)

LEKTOR: Michal Šulc

PRACOVISTĚ: Ústav biologie obratlovců AV ČR



Lektor
Michal Šulc

Matěj Gajdoš

Gymnázium Ústí nad Labem



Lektor
Jan M. Swart



Lektorka
Cristina Vendra

Priya Ghotane

The English College, Praha

STÁŽ: Systémy částic s periodickým chováním

LEKTOR: Jan M. Swart

PRACOVISTĚ: Ústav teorie informace a automatizace AV ČR

Stáže jsou skvělý způsob, jak přiblížit studentům středních škol, co věda přesně obnáší, a jak můžeme produkovat zajímavá data, která mají navíc přidanou hodnotu pro lidstvo. Odměnou nám je jiskra zájmu v očích studentů.

Jáchym Gregor

Gymnázium Otokara Březiny a Střední odborná škola v Telči



Lektorka
Květoslava Stejskalová



Lektorka
Michaela Tencerová

Martin Greško

Gymnázium Českolipská, Praha

STÁŽ: Naučíme tě, jak nadchnout žáky ZŠ pro chemii, aneb experimentujeme v naší EDU laboratoři a učíme tvořivě učit chemii

LEKTORKA: Květoslava Stejskalová

PRACOVISTĚ: Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR

STÁŽ: Jak tvrdé jsou kosti a co se pod nimi skrývá?

LEKTORKA: Michaela Tencerová

PRACOVISTĚ: Fyziologický ústav AV ČR

Andrea Grunová

Gymnázium Třeboň



Lektor
Francisco Mendez

STÁŽ: Taxonomic identification of spiders

LEKTOR: Francisco Mendez

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR



Lektor
Martin Jelínek

STÁŽ: Konstrukce automatické fotometrické kamery

LEKTOR: Martin Jelínek

PRACOVISTĚ: Astronomický ústav AV ČR

*Spolu se studenty ověřujeme
naše technologie pro otevřená
data z LHC experimentů.
Studenti se seznámí
s elementárními částicemi
a metodami analýzy dat, svojí
prací pomáhají vylepšit programy
a dokumentaci.*

Kateřina Hájková

Gymnázium Omská, Praha



Lektor
Jiří Chudoba

STÁŽ: Zpracování dat ze srážek

v urychlovači LHC

LEKTOR: Jiří Chudoba

PRACOVISTĚ: Fyzikální ústav AV ČR



Lektorka
Hana Pánková

STÁŽ: Dopad managementových zásahů

na vegetaci kaňonu Vltavy se zaměřením

na živné rostliny okáče bělopásého

LEKTORKA: Hana Pánková

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR

Klára Halouzková

Gymnázium Brno-Bystrc,
příspěvková organizace

STÁŽ: Jak objevit Orient

LEKTORKA: Jarmila Ptáčková

PRACOVISTĚ: Orientální ústav AV ČR



Lektorka
Hana Pánková

Josefína Hanusová

Gymnázium Nad Alejí, Praha

STÁŽ: Ex-situ ochrana ohrožených druhů rostlin

LEKTORKA: Hana Pánková

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR

Od stážistů očekávám zejména nadšení a touhu učit se nové věci. Jejich otázky mě nutí se více zamyslet nad širšími souvislostmi. Asi za nejnáročnější část stáží považuji to, že se musí naučit pracovat v týmu.

Eliška Hanušová

Gymnázium Dobruška

STÁŽ: Vliv nepatogenní bakterie *Clostridium tyrobutyricum*, produkující butyráty, na vznik a vývoj střevního zánětu v gnotobio

LEKTOR: Tomáš Hudcovic

PRACOVISTĚ: Mikrobiologický ústav AV ČR



Lektor
Tomáš Hudcovic

Filip Viktor Hanzlík

Gymnázium Jana Nerudy, Praha

STÁŽ: Dynamické chování materiálů a struktur vyrobených 3D tiskem

LEKTOR: Radek Kolman

PRACOVISTĚ: Ústav termomechaniky AV ČR



Lektor
Radek Kolman

Monika Havránková

Gymnázium Mimoň

STÁŽ: Zkoumání interakce protinádorových chemoterapeutik s cílem vyhledání možného synergismu

LEKTOR: Filip Vomáčka

PRACOVISTĚ: Mikrobiologický ústav AV ČR

Tomáš Heger

Jiráskovo gymnázium Náchod

STÁŽ: Molekulové modelování

PETázy – enzymu rozkládajícího plasty

LEKTORKA: Eva Krupičková Pluhařová

PRACOVISTĚ: Ústav fyzikální chemie
J. Heyrovského AV ČR



Lektorka
Eva Krupičková Pluhařová



Lektorka
Helena Janíčková

Adéla Hegarová

Gymnázium Opatov, Praha

STÁŽ: Mechanizmy cholinergního řízení striata

LEKTORKA: Helena Janíčková

PRACOVISTĚ: Fyziologický ústav AV ČR

Adéla Hniličková

The English College, Praha

STÁŽ: Inflammation and tumor
microenvironment

LEKTOR: Luca Vannucci

PRACOVISTĚ: Mikrobiologický ústav AV ČR



Lektor
Luca Vannucci

Práce se středoškoláky mě velmi baví a doufám, že se mi podaří některé nadchnout pro další studium chemie a třeba i vědeckou práci.

Iva Holásková

Střední průmyslová škola Třebíč

STÁŽ: Virus hemoragického onemocnění králíků:
mohou být hlodavci hostiteli viru?

LEKTORKA: Alena Fornůsková

PRACOVISTĚ: Ústav biologie obratlovců AV ČR



Lektorka
Markéta Fránková

Klára Hráčková

Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola

STÁŽ: Rozsivky polních mokřadů jihovýchodní Moravy

LEKTORKA: Markéta Fránková

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR

*Stážistky mi přinášejí nový pohled
na práci. Přicházejí s vlastními
nápady, dobře se orientují na
sociálních sítích a diskuse s nimi mi
pomáhá popularizaci našeho oboru
posouvat dál.*

Eliška Hrbková

Gymnázium Český Brod

STÁŽ: Propagace a popularizace
vědy v Ústavu dějin umění

LEKTORKA: Barbara Líznerová

PRACOVISTĚ: Ústav dějin umění AV ČR



Lektorka
Barbara Líznerová

Adam Hrouda

Gymnázium Jana Palacha, Mělník

STÁŽ: Vliv managementových zásahů
na vegetaci a růst vstavače nachového
v NPR Kněžičky a PP Báň

LEKTORKA: Hana Pánková

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR



Lektorka
Hana Pánková

David Hrubý

Gymnázium Karla Čapka, Dobříš



Lektor
Jan Frei

STÁŽ: Filosofie Jana Patočky a její souvislosti

LEKTOR: Jan Frei

PRACOVISTĚ: Filosofický ústav AV ČR

Marie Hrušková

Škola da Vinci, Dolní Břežany

STÁŽ: Kinetika vzniku rezistence na vybraná
protinádorová chemoterapeutika

LEKTOR: Filip Vomáčka

PRACOVISTĚ: Mikrobiologický ústav AV ČR

*Každý, kdo něco vymýšlí,
potřebuje zpětnou vazbu
a korekturu od ostatních; nejlépe
od těch, které zajímají podobné
problémy, ale kteří ještě nečetli
ty samé knihy, co on, a nejsou
zformováni stejným způsobem
jako on, a to jsou právě studenti.*

Aneta Hyksová

Gymnázium a SOŠ, Klášterec nad Ohří



Lektor
Jiří Hlaváček

STÁŽ: Orální historie ve výzkumu
soudobých dějin

LEKTOR: Jiří Hlaváček

PRACOVISTĚ: Ústav pro soudobé
dějiny AV ČR

Alice Chládková

Škola da Vinci, Dolní Břežany

STÁŽ: Současná aplikovaná etika

LEKTOR: David Černý

PRACOVISTĚ: Ústav informatiky AV ČR

Ondřej Chwiedziuk

Gymnázium F. X. Šaldy, Liberec



Lektor
Jan M. Swart

STÁŽ: Intertwining pro pravděpodobnostní jádra

LEKTOR: Jan M. Swart

PRACOVISTĚ: Ústav teorie informace a automatizace AV ČR

David Jagrik

Gymnázium Budějovická, Praha

STÁŽ: Studium metabolismu izolovaných hepatocytů

LEKTORKA: Kristýna Brejchová

PRACOVISTĚ: Fyziologický ústav AV ČR

*Při výzkumu je vždy dobré vybočit
ze zajetých kolejí
a spolupráce s mladými lidmi často
přinese nový pohled na věc.*

Martin Janouch

Gymnázium Český Krumlov

STÁŽ: Biologická ochrana proti škodlivým
měkkýšům – hlístice a bakterie

LEKTOR: Jiří Nermuť

PRACOVISTĚ: Biologické centrum AV ČR



Lektor
Jiří Nermuť

Adam Jech

Gymnázium Soběslav

STÁŽ: Prospěšnost půdních aditiv
pro chemické složení a zadrž vody v půdě

LEKTORKA: Veronika Jílková

PRACOVISTĚ: Biologické centrum AV ČR



Lektorka
Veronika Jílková

Karolína Jelínková

Arcibiskupské gymnázium v Praze



Lektorka
Nina Fárová

STÁŽ: Gender a technologie

LEKTORKA: Nina Fárová

PRACOVISTĚ: Sociologický ústav AV ČR



Lektorka
Jana Říhová

STÁŽ: Filozofie věc veřejná: staňte se popularizátory vědy!

LEKTORKA: Jana Říhová

PRACOVISTĚ: Filosofický ústav AV ČR

Stáže vedu hlavně proto, že mi to přináší radost. Každý rok mám možnost setkat se se skvělými a inspirativními mladými lidmi a nadchnout je pro věc, což je pro mě jedna z nejdůležitějších a nejzábavnějších součástí mé práce v akademickém světě.

Petra Kameníková

Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce



Lektorka
Hana Pánková

STÁŽ: Vliv managementových zásahů na vegetaci a růst vstavače nachového v NPR Kněžičky a PP Báň

LEKTORKA: Hana Pánková

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR

Nela Karlová

Gymnázium Milevsko

STÁŽ: Odpověď kořenového systému jitrocele na poranění

LEKTORKA: Jitka Klimešová

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR

Anežka Kasalová

Malostranské gymnázium, Praha



Lektor
Jakub Otáhal

STÁŽ: Epilepsie jako metabolické onemocnění?

LEKTOR: Jakub Otáhal

PRACOVISTĚ: Fyziologický ústav AV ČR



Lektorka
Kateřina Chládková

Natálie Kikoťová

Gymnázium Christiana Dopplera, Praha

STÁŽ: Jak děti vnímají svůj mateřský jazyk:

Vliv akcentu na výběr kamaráda II

LEKTORKA: Kateřina Chládková

PRACOVISTĚ: Psychologický ústav AV ČR

Letos jsme se stážistkami pokračovaly ve výzkumu započatém v loňském roce. Výzkum se překlátil ze spíše praktických prací na experimentu z loňska do roviny více teoretické. Zpracovaly jsme sesbíraná data a stážistky úžasně samostatně napsaly o svém experimentu a jeho výsledcích vědecký článek.

Samuel Kinský

Gymnázium Přípotoční, Praha



Lektor
Luca Vannucci

STÁŽ: Inflammation and tumor microenvironment

LEKTOR: Luca Vannucci

PRACOVISTĚ: Mikrobiologický ústav AV ČR



Lektorka
Hana Pánková

STÁŽ: Hodnocení uměle vytvořených populací kriticky ohroženého druhu kuřička hadcová

LEKTORKA: Hana Pánková

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR

Hana Klaudivsová

Gymnázium Vlašim

Kateřina Klímová

Gymnázium T. G. Masaryka, Hustopeče



Lektor
Radek Kolman



Lektor
Petr Bouř

STÁŽ: Máme se bát Ruska?

LEKTOR: Radomír Vlček

PRACOVISTĚ: Historický ústav AV ČR

Lucie Klímová

Gymnázium Třebíč

STÁŽ: Dynamické chování materiálů
a struktur vyrobených 3D tiskem

LEKTOR: Radek Kolman

PRACOVISTĚ: Ústav termomechaniky AV ČR

*Dlouhodobě se věnuji
vyhledávání a podpoře mladých
talentů a prezentaci odborné
historiografie v širší veřejnosti.
Každá diskuse s mladými zájemci
o historii je podnětnou inspirací,
ať již pro prohloubení znalostí
nebo korigování stanovisek.*

David Kocúrek

Masarykovo gymnázium Vsetín

STÁŽ: Studium mezimolekulových interakcí
v kapalinách a krystalech

LEKTOR: Petr Bouř

PRACOVISTĚ: Ústav organické chemie
a biochemie AV ČR

Karolína Kočendová

Gymnázium Uherské Hradistě

STÁŽ: Současná aplikovaná etika

LEKTOR: David Černý

PRACOVISTĚ: Ústav informatiky AV ČR

Johana Kochová

Gymnázium Český Brod



Lektorka
Petra Večeřová

STÁŽ: České literární osobnosti jinak aneb Máte pocit, že o nich víte vše?

LEKTORKA: Petra Večeřová

PRACOVISTĚ: Ústav pro českou literaturu AV ČR



Lektor
Francisco Mendez

STÁŽ: Taxonomic identification of spiders

LEKTOR: Francisco Mendez

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR

Stáže mi umožňují věnovat se pedagogické činnosti, tedy setkávat se s nadšenými lidmi, kterým mohu něco předat a zároveň s jejich pomocí posouvat výzkum kupředu. Je to pro mě čirá radost.

Daniela Koňářiková

Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotní, Vsetín



Lektorka
Markéta Fránková

STÁŽ: Rozsivky polních mokřadů jihovýchodní Moravy

LEKTORKA: Markéta Fránková

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR

Lucie Abigail Kopelentová

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora



Lektor
Oleg Heczko

STÁŽ: Magnetic shape memory effect – new paradigm of deformation in magnetic field

LEKTOR: Oleg Heczko

PRACOVISTĚ: Fyzikální ústav AV ČR

Marie Kopřivová

Gymnázium Karla Sladkovského, Praha

STÁŽ: Hledání funkce nekódující části genomu

LEKTOR: Aleš Hnízda

PRACOVISTĚ: Mikrobiologický ústav AV ČR



Lektorka
Sneha Samal

Olga Kosjakova

The English College, Praha

STÁŽ: Internship for Student in Polymer chemistry

LEKTORKA: Sneha Samal

PRACOVISTĚ: Fyzikální ústav AV ČR

The Open Science project platform brings younger generation to the field of research and I am interested to interact with their interest towards research. It is always good to discuss the new ideas with students, that may open up new possibilities.

Michal Kraus

Gymnázium Opatov, Praha

STÁŽ: Jak se dělá neolatinistika

LEKTOR: Vojtěch Pelc

PRACOVISTĚ: Filosofický ústav AV ČR



Lektor
Vojtěch Pelc

Tadeáš Krejčí

Gymnázium Jana Nerudy, Praha

STÁŽ: Jak objevit Orient

LEKTORKA: Jarmila Ptáčková

PRACOVISTĚ: Orientální ústav AV ČR

Agáta Krobová

Gymnázium Lovosice



Lektor
Juraj Hvorecký

STÁŽ: Mysl a mozek – současná filosofie mysli

LEKTOR: Juraj Hvorecký

PRACOVISTĚ: Filosofický ústav AV ČR



Lektor
Francisco Mendez

STÁŽ: Functional Biogeography of habitat islands

LEKTOR: Francisco Mendez

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR

Je radost pracovat s nadanými studenty a studentkami! Ovlivňovat je již na střední škole je ideální způsob, jak je nasměrovat v jejich životech k vědě, poznání a kritickému pohledu na svět.

Magdalena Langrová

Gymnázium Jaroslava Seiferta, Praha



Lektorka
Milada Čovanová

STÁŽ: Rostlinný hormon auxin a jeho metabolismus a mezibuněčný transport

LEKTORKA: Milada Čovanová

PRACOVISTĚ: Ústav experimentální botaniky AV ČR

Marie Lausová

Gymnázium Jihlava

STÁŽ: Experimentální astročásticová fyzika

LEKTORKA: Martina Boháčová

PRACOVISTĚ: Fyzikální ústav AV ČR

Kateřina Lněničková

Gymnázium Brno-Řečkovice,
příspěvková organizace



Lektor
Dalibor Dobiáš

STÁŽ: Jiří Gruša – příprava spisů současného
česko-německého spisovatele

LEKTOR: Dalibor Dobiáš

PRACOVISTĚ: Ústav pro českou literaturu AV ČR



Lektor
Pavel Koten

Miroslav Lukášek

Gymnázium Dobruška

STÁŽ: Letní meteorické roje

LEKTOR: Pavel Koten

PRACOVISTĚ: Astronomický ústav AV ČR

*Rád potkávám šikovné mladé lidi.
A doufám, že se podaří v někom
z nich probudit zájem o vědu
a někdy v budoucnu se setkáme
třeba u bakalářské či diplomové
práce.*

Barbora Lukášová

Gymnázium Jaroslava Seiferta, Praha



Lektorka
Hana Pánková

STÁŽ: Hodnocení uměle vytvořených
populací kriticky ohroženého druhu
kuřička hadcová

LEKTORKA: Hana Pánková

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR

Tamara Lutková

1. Slovanské gymnázium a jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Praha

STÁŽ: Popularizuj vědění o společnosti!

LEKTOR: Filip Lachmann

PRACOVISTĚ: Sociologický ústav AV ČR

Jakub Macíček

Gymnázium Nový Jičín

STÁŽ: Elektrické vlastnosti ZnO nanočástic vystavených působení indukčně vázané plasmy

LEKTOR: Zdeněk Remeš

PRACOVISTĚ: Fyzikální ústav AV ČR

Miloslava Macková

Gymnázium Open Gate, Babice

STÁŽ: Etika a filosofie umělé inteligence

LEKTOR: David Černý

PRACOVISTĚ: Ústav informatiky AV ČR

Stáž je skvělý způsob, jak přiblížit vědeckou práci v laboratoři středoškolským studentům. Baví mě předávat svoje zkušenosti mladším a díky jejich zpětné vazbě a jinému úhlu pohledu získávat mnohem větší nadhled ve výzkumném projektu.

Alena Machalíková

Gymnázium Kladno

STÁŽ: Funkce reaktivních forem kyslíku v beta buňkách slinivky břišní

LEKTORKA: Blanka Holendová

PRACOVISTĚ: Fyziologický ústav AV ČR



Lektorka
Blanka Holendová

Viktorie Malíková

Gymnázium Karla Čapka, Dobříš

STÁŽ: Studium metabolismu izolovaných hepatocytů

LEKTORKA: Kristýna Brejchová

PRACOVISTĚ: Fyziologický ústav AV ČR

Kristýna Manová

Střední škola logistiky a chemie, Olomouc



Lektor
Stanislav Valtera

STÁŽ: Příprava a testování nanokatalyzátorů pro zelenou chemii

LEKTOR: Stanislav Valtera

PRACOVISTĚ: Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR

Michaela Manová

Evangelická akademie Praha

STÁŽ: Antické tradice v české kultuře

LEKTOR: Jan Bažant

PRACOVISTĚ: Filosofický ústav AV ČR

Vedení stáží považuji za velmi perspektivní, jelikož si myslím, že základní věda by měla být přibližována talentovaným studentům, což jim může pomoci při volbě budoucího povolání. Studenti svými zajímavými otázkami a často nestandardním pohledem na věc přinášejí čerstvý vítr do plachet výzkumu.

Hana Marková

Gymnázium České Budějovice



Lektor
Alexey Bubnov

STÁŽ: Studium fázových přechodů nových kapalně krystalických materiálů

LEKTOR: Alexey Bubnov

PRACOVISTĚ: Fyzikální ústav AV ČR

Lucie Inka Mazáčová

Gymnázium P. Křížkovského
s uměleckou profilací, Brno



Lektorka
Barbara Líznerová

STÁŽ: Propagace a popularizace vědy
v Ústavu dějin umění

LEKTORKA: Barbara Líznerová

PRACOVISTĚ: Ústav dějin umění AV ČR

Tereza Menšíková

Církevní gymnázium Německého řádu,
Olomouc

STÁŽ: Úloha receptorů červeného světla v toleranci rostlin
k abiotickým stresům

LEKTOR: Martin Fellner

PRACOVISTĚ: Ústav experimentální botaniky AV ČR

Karolína Míčková

Gymnázium Český Krumlov

STÁŽ: Odpověď kořenového systému
jitrocele na poranění

LEKTORKA: Jitka Klimešová

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR



Lektor
Francisco Mendez

Anna Mičanová

Gymnázium Český Krumlov

STÁŽ: Functional Biogeography of habitat islands

LEKTOR: Francisco Mendez

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR

Obě stážistky se pro výzkum nadchly, což je obecně důležitý předpoklad pro jakoukoliv spolupráci v rámci výzkumného týmu. Myslím, že právě díky jejich entuziasmu jsme se dokázali vyrovnat i s nepříznivou epidemickou situací, která se tak naší stáži prakticky vůbec nedotkla.

Sabina Millerová

Gymnázium Českolipská, Praha

STÁŽ: Orální historie ve výzkumu
soudobých dějin

LEKTOR: Jiří Hlaváček

PRACOVISTĚ: Ústav pro soudobé dějiny AV ČR



Lektor
Jiří Hlaváček

Antonín Müller

Gymnázium Opatov, Praha

STÁŽ: Etika a filosofie umělé inteligence

LEKTOR: David Černý

PRACOVISTĚ: Ústav informatiky AV ČR

Veronika Musílková

Gymnázium Christiana Dopplera, Praha

STÁŽ: Vliv růstových faktorů
na diferenciaci buněk

LEKTORKA: Jana Musílková

PRACOVISTĚ: Fyziologický ústav AV ČR



Lektorka
Hana Pánková

Eliška Müllerová

Gymnázium Teplice

STÁŽ: Ex-situ ochrana ohrožených druhů rostlin

LEKTORKA: Hana Pánková

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR

Letošní stážistka Magda je nesmírně poctivá, pracovitá, a přitom velmi skromná studentka. Její energický přístup ke stáži nám výrazně pomohl s projektem. Hodiny a dny, které práci věnovala nad rámec svých povinností, se pozitivně promítly nejen na výsledcích našeho výzkumu, ale i při prezentaci na závěrečné studentské konferenci.

Magdaléna Musilová

Gymnázium Blansko, p. o.

STÁŽ: Taktický urbanismus a mapování
bariér na území města Brna

LEKTOR: Jakub Trojan

PRACOVISTĚ: Ústav geoniky AV ČR



Lektor
Jakub Trojan

Viktorie Mužíková

Gymnázium Jaroslava Heyrovského, Praha



Lektorka
Petra Večeřová

STÁŽ: České literární osobnosti jinak aneb Máte pocit, že o nich víte vše?

LEKTORKA: Petra Večeřová

PRACOVISTĚ: Ústav pro českou literaturu AV ČR



Lektor
Jakub Otáhal

STÁŽ: Epilepsie jako metabolické onemocnění?

LEKTOR: Jakub Otáhal

PRACOVISTĚ: Fyziologický ústav AV ČR

Spolupráci se středoškoláky mám nesmírně rád, protože studenti jsou zvědaví, nebojí se ptát, a hlavně na rozdíl od vysokoškoláků a dalších kolegů vědců ještě nemají mysl omezenou mantinely vzdělání. Jsou proto nesmírně kreativní a diskuse s nimi je extrémně inspirující.

Eliška Nejedlá

Gymnázium Vysoké Mýto



Lektor
Stanislav Valtera

STÁŽ: Příprava a testování nanokatalyzátorů pro zelenou chemii

LEKTOR: Stanislav Valtera

PRACOVISTĚ: Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR



Lektor
Radomír Vlček

Kateřina Nejedlá

Gymnázium Vysoké Mýto

STÁŽ: Máme se bát Ruska?

LEKTOR: Radomír Vlček

PRACOVISTĚ: Historický ústav AV ČR

Adéla Niederlová

Akademické gymnázium Štěpánská



Lektor
Geoffrey Dierckxsens

STÁŽ: Understanding Bioethics

LEKTOR: Geoffrey Dierckxsens

PRACOVISTĚ: Filosofický ústav AV ČR

Jiří Novák

Gymnázium Teplice

STÁŽ: Fonetická stáž aneb [vískum
víslowností přejatix slof]

LEKTORKA: Veronika Štěpánová

PRACOVISTĚ: Ústav pro jazyk český AV ČR



Lektorka
Veronika Štěpánová

Je téměř povinností každého vědce předávat své znalosti a zkušenosti dál, případně popularizovat vědu a výzkumné výsledky. Na oplátku získávám kromě významné pomoci s vyhledáváním a analýzou materiálu i zpětnou vazbu z mimovědeckého prostředí, vylepšuji si pedagogické dovednosti a také doufám, že se mezi stážisty objeví naši budoucí akademičtí spolupracovníci.

Martin Nováček

Gymnázium Třebíč



Lektor
Jan Řezáč

STÁŽ: Výpočetní chemie – kvantově-mechanické výpočty aplikovatelné na velké biomolekuly

LEKTOR: Jan Řezáč

PRACOVISTĚ: Ústav organické chemie a biochemie AV ČR

Beáta Nováková

Gymnázium Na Pražačce, Praha

STÁŽ: Popularizace geovědních oborů na sociálních sítích a akcích pro veřejnost

LEKTOR: Petr Brož

PRACOVISTĚ: Geofyzikální ústav AV ČR



Lektor
Petr Brož

Vendula Nováková

Gymnázium Uherské Hradiště

STÁŽ: Současná aplikovaná etika

LEKTOR: David Černý

PRACOVISTĚ: Ústav informatiky AV ČR

Jan Novotný

Gymnázium Česká Lípa

STÁŽ: Znovuobjevená kniha: Příprava historického rukopisu z XIX. století k vydání

LEKTOR: Jan Kober

PRACOVISTĚ: Ústav státu a práva AV ČR

Bylo vidět, že stáž mé letošní studenty opravdu bavila, jejich práce pěkně plynula. Nedošlo k tomu, že by se práce zasekla třeba na špatné reprodukovatelnosti nebo podobně. To je zvlášť u takto krátkých stáží důležité. Vytvořili krásnou práci, která by určitě po úpravách vydala i na diplomku.

Matyáš Novotný

Gymnázium Aloise Jiráska, Litomyšl

STÁŽ: Syntéza nanoporézních koordinačních polymerů

LEKTOR: Jan Demel

PRACOVISTĚ: Ústav anorganické chemie AV ČR



Lektor
Jan Demel

Anna Ondřichová

Gymnázium Česká, České Budějovice

STÁŽ: Obranné reakce hmyzu vůči přírodním toxinům

LEKTOR: Dalibor Kodrík

PRACOVISTĚ: Biologické centrum AV ČR



Lektor
Dalibor Kodrík

Adam Opravil

Gymnázium Uherské Hradiště



Lektor
Jan Demel

STÁŽ: Syntéza nanoporézních koordinačních polymerů

LEKTOR: Jan Demel

PRACOVISTĚ: Ústav anorganické chemie AV ČR

Jan Pánek

Gymnázium Třebíč



Lektor
Jan Schier

STÁŽ: Moderní metody digitálního zpracování obrazu

LEKTOR: Jan Schier

PRACOVISTĚ: Ústav teorie informace a automatizace AV ČR

Eliška Orsáková

Gymnázium Na Zatlane, Praha



Lektorka
Milada Čovanová

STÁŽ: Rostlinný hormon auxin a jeho metabolismus a mezibuněčný transport

LEKTORKA: Milada Čovanová

PRACOVISTĚ: Ústav experimentální botaniky AV ČR

Anna Pánková

Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim



Lektor
Juraj Hvorecký

STÁŽ: Mysl a mozek – filosofie myslí

LEKTOR: Juraj Hvorecký

PRACOVISTĚ: Filosofický ústav AV ČR

Stáže vedu, protože mě to baví.
Měla jsem letos štěstí na tři skvělé studenty, každý je v něčem výjimečný. Líbí se mi, když vidím, že v nich probouzím zvědavost, zájem zjišťovat, jak věci fungují. Snažila jsem se je vést k tomu, aby se nad věcmi zamysleli, aby si vše vyzkoušeli a aby dělali svoje vlastní závěry.

Marek Pavlica

Gymnázium Na Vítězné pláni, Praha



Lektor
Tomáš Beránek

STÁŽ: Syntéza fosfinových a helicenových derivátů
s potenciálním využitím v optoelektronice

LEKTOR: Tomáš Beránek

PRACOVISTĚ: Ústav chemických procesů AV ČR

Práce s mladými talentovanými lidmi je pro mne zajímavá, nutí mne přemýšlet o mé vlastní práci, a učím se tím, jak vysvětlovat problémy, na kterých pracuji. Studenti po zácviku často pomohou s přípravou dat i s prováděním a zpracováním experimentů, a někdy mají zkušenosti s jinými nástroji než já. Takže to může být i takové vzájemné učení.

Matěj Pavlišník

Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži

STÁŽ: První republika pod lupou

LEKTOR: Jan Kober

PRACOVISTĚ: Ústav státu a práva AV ČR

Ondřej Pešek

Gymnázium Třeboň



Lektor
Francisco Mendez

STÁŽ: Functional Biogeography of habitat islands

LEKTOR: Francisco Mendez

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR

Kristýna Petrlíková

VOŠ a SPŠ, Jičín

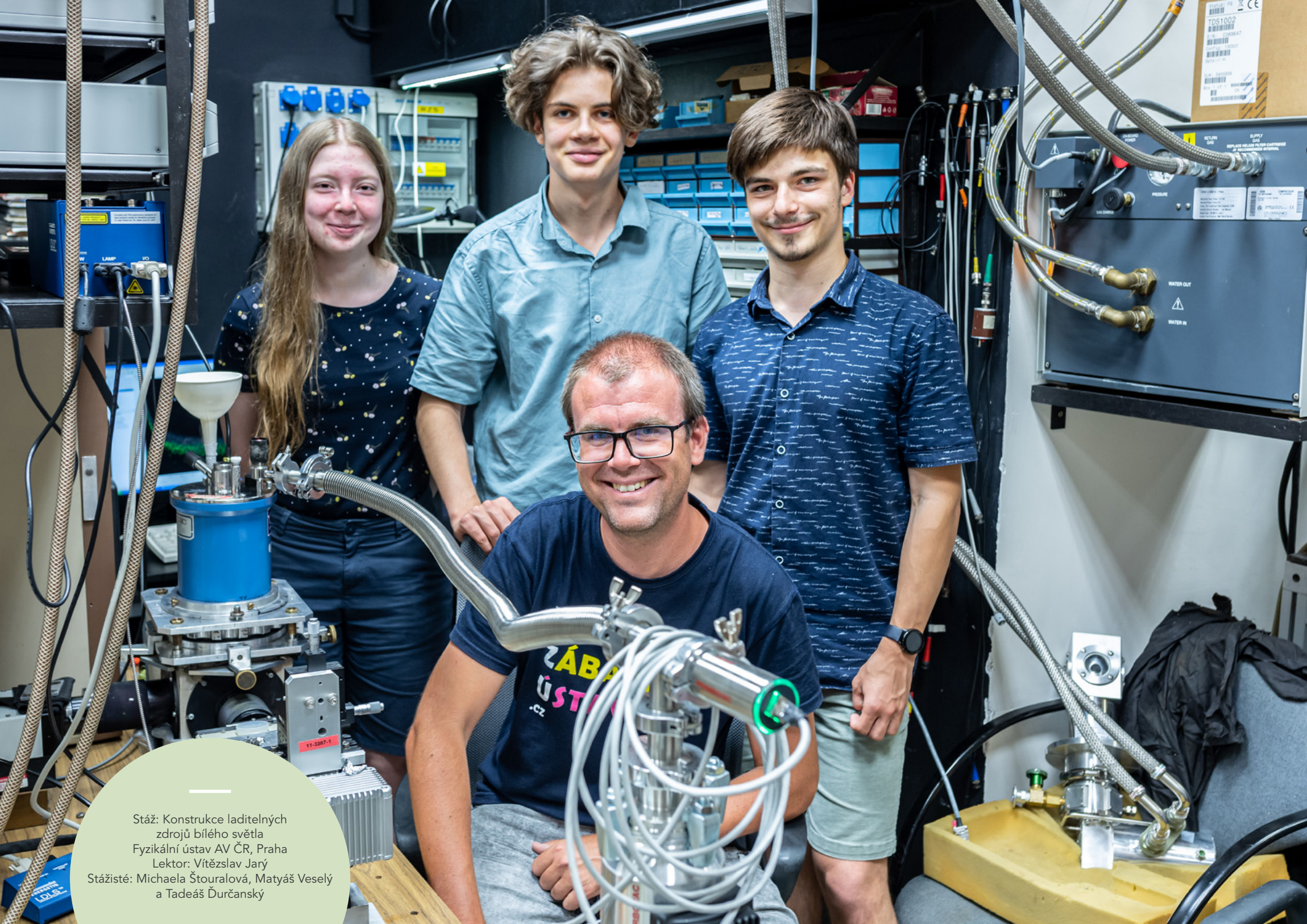


Lektor
Jan Schier

STÁŽ: Moderní metody digitálního zpracování obrazu

LEKTOR: Jan Schier

PRACOVISTĚ: Ústav teorie informace a automatizace AV ČR



Stáž: Konstrukce laditelných zdrojů bílého světla
Fyzikální ústav AV ČR, Praha
Lektor: Vítězslav Jarý
Stážisté: Michaela Štouralová, Matyáš Veselý
a Tadeáš Ďurčanský



Stáž: Biologická ochrana
proti škodlivým měkkýšům – hlístice a bakterie
Biologické centrum AV ČR, České Budějovice
Lektor: Jiří Nermuť
Stážista: Jakub Savula

Nevenka Petříčková

Moravské gymnázium s.r.o., Brno



Lektor
Radomír Vlček

STÁŽ: Máme se bát Ruska?

LEKTOR: Radomír Vlček

PRACOVISTĚ: Historický ústav AV ČR



Lektorka
Sneha Samal

STÁŽ: Internship for Student in Physics

LEKTORKA: Sneha Samal

PRACOVISTĚ: Fyzikální ústav AV ČR

I loved sharing knowledge and experience with students and the Open Science project gives me the opportunity to share my scientific passion with the future generation of researchers. The students are amazing! They are smart, laborious, and never stop surprising me with their ideas. I am really glad they chose my internships.

Martin Plášek

Gymnázium Brno, Slovanské náměstí



Lektorka
Markéta Fránková

STÁŽ: Rozsívky polních mokřadů
jihovýchodní Moravy

LEKTORKA: Markéta Fránková

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR



Lektor
Francisco Mendez

STÁŽ: Taxonomic identification of spiders

LEKTOR: Francisco Mendez

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR

Kateřina Plchová

Gymnázium bratří Čapků, Praha

Oliver Pospíšil

Jazykové a humanitní GYMNÁZIUM PRIGO,
Ostrava



Lektor
Cyril Fischer

STÁŽ: Chaotické chování prostorového kyvadla

LEKTOR: Cyril Fischer

PRACOVISTĚ: Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR



Lektor
Jakub Otáhal

STÁŽ: Epilepsie jako metabolické onemocnění?

LEKTOR: Jakub Otáhal

PRACOVISTĚ: Fyziologický ústav AV ČR

Otevřená věda je projekt, který mě baví. Ráda se setkávám s mladými lidmi, seznamuju je s vědeckým povoláním a pomáhám jim nasměrovat jejich budoucí kariéru.

Kristina Prošková

The English College, Praha



Lektorka
Kinga Mlekodaj

STÁŽ: Structural modification of wide-pore zeolites for bulky molecules processing

LEKTORKA: Kinga Mlekodaj

PRACOVISTĚ: Ústav fyzikální chemie
J. Heyrovského AV ČR



Lektorka
Olga Zimmermannová

STÁŽ: Antiportery Na^+/H^+ a jejich význam pro zachování homeostáze kationtů v eukaryotních buňkách

LEKTORKA: Olga Zimmermannová

PRACOVISTĚ: Fyziologický ústav AV ČR

Vojtěch Průša

Gymnázium Opatov, Praha

Anna Průšová

Gymnázium Friedricha Schillera v Pirně



Lektorka
Olšovcová Veronika

STÁŽ: Měření ionizujícího záření

LEKTORKA: Olšovcová Veronika

PRACOVISTĚ: Fyzikální ústav AV ČR

Olga Půčková

Gymnázium Olomouc-Hejčín

STÁŽ: Úloha receptorů červeného světla
v toleranci rostlin k abiotickým stresům

LEKTOR: Martin Fellner

PRACOVISTĚ: Ústav experimentální
botaniky AV ČR



Lektor
Michal Straka

Justýna Melánie Přechová

Gymnázium Otokara Březiny Telč

STÁŽ: Endohedrální fullereny pro molekulární součástky

LEKTOR: Michal Straka

PRACOVISTĚ: Ústav organické chemie
a biochemie AV ČR

Anna Radochová

Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce

STÁŽ: Studium fázových přechodů
nových kapalně krystalických materiálů

LEKTOR: Alexey Bubnov

PRACOVISTĚ: Fyzikální ústav AV ČR



Lektor
Alexey Bubnov

*Stáž považuji za jednu z dobrých
příležitostí pro studenty
vyzkoušet si, že je fyzika pestrá,
zajímavá a má smysl se jí
profesně zabývat.*

Nathalie Ringrose

Riverside School, Praha

STÁŽ: Metabolismus antidiabetických a protizánětlivých FAHFA

LEKTORKA: Veronika Palůchová

PRACOVISTĚ: Fyziologický ústav AV ČR

Serpa Jessica Anna Rodriguesová

Gymnázium Botičská, Praha

STÁŽ: Popularizace geovědních oborů
na sociálních sítích a akcích pro veřejnost

LEKTOR: Petr Brož

PRACOVISTĚ: Geofyzikální ústav AV ČR



Lektor
Petr Brož



Lektor
Vladimír Kusbach

Barbora Rodová

Gymnázium Teplice

STÁŽ: Vnitřnosti kamene – hornina pod rentgenem

LEKTOR: Vladimír Kusbach

PRACOVISTĚ: Geofyzikální ústav AV ČR

Anna-Marie Rohová

Gymnázium Jihlava

STÁŽ: Mysl a mozek – současná filosofie myslí

LEKTOR: Juraj Hvorecký

PRACOVISTĚ: Filosofický ústav AV ČR



Lektor
Juraj Hvorecký

V letošním roce jsme si chtěli se studentkami vyzkoušet možnosti popularizace vědy na TikToku. A i když se nám nakonec nepodařilo na TikTok udělat díru do světa, jsem na studentky pyšný. Vrhly se do toho odhodlaně a během našeho snažení jsme si vyzkoušeli nový způsob, jak vědu popularizovat. A během toho se naučily spoustu nového.

Kateřina Rouřarová

Open Gate, Babice



Lektor
Jan Grym

STÁŽ: Polovodičové nanostruktury pro optoelektroniku

LEKTOR: Jan Grym

PRACOVISTĚ: Ústav fotoniky a elektroniky AV ČR



Lektorka
Jana Říhová

STÁŽ: Filozofie věc veřejná: staňte se popularizátory vědy!

LEKTORKA: Jana Říhová

PRACOVISTĚ: Filosofický ústav AV ČR

Vést stáž je vlastně oboustranně výhodná strategie. Jakmile student získá základní znalosti, je schopen s trochou dohledu a pomoci zvládnout management různých experimentů, čímž získá data pro vlastní práci (seminárka, SOČ apod.) a spoustu nových zkušeností a znalostí a mně se zároveň uvolní ruce a čas pro to posunout laboratoř o malý kousek dál a začít něco nového.

Jakub Ryba

Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí

STÁŽ: Metabolismus antidiabetických a protizánětlivých FAHFA

LEKTORKA: Veronika Palůchová

PRACOVISTĚ: Fyziologický ústav AV ČR

Jakub Savula

Gymnázium České Budějovice

STÁŽ: Biologická ochrana proti škodlivým měkkýšům – hlístice a bakterie

LEKTOR: Jiří Nermuť

PRACOVISTĚ: Biologické centrum AV ČR



Lektor
Jiří Nermuť

Martina Sedláková

Gymnázium Turnov

STÁŽ: Hudební repertoár na soukromých společenských setkáních v Praze 1815–1850

LEKTOR: Anja Bunzel

PRACOVISTĚ: Ústav dějin umění AV ČR



Lektor
Geoffrey Dierckxsens

Vítek Seidler

Gymnázium Jana Nerudy, Praha

STÁŽ: Understanding Bioethics

LEKTOR: Geoffrey Dierckxsens

PRACOVISTĚ: Filosofický ústav AV ČR

Letošní stáž se z důvodu koronavirové infekce nemohla uskutečnit v plném rozsahu. Sešli jsme se jen několikrát, přesto, dle vyjádření jedné studentky, to byla pro ni úžasná zkušenost, která s ní půjde dále v jejím životě. Tím dostávají naše stáže hlubší smysl a to mě těší.

Veronika Shejbalová

Jiráskovo gymnázium Náchod

STÁŽ: Vliv nepatogenní bakterie Clostridium tyrobutyricum, produkující butyráty, na vznik a vývoj střevního zánětu v gnotobio

LEKTOR: Tomáš Hudcovic

PRACOVISTĚ: Mikrobiologický ústav AV ČR



Lektor
Tomáš Hudcovic



Lektor
Oleg Heczko

Samuel Silverio

Park Lane International School, Praha

STÁŽ: Magnetic shape memory effect – new paradigm of deformation in magnetic field

LEKTOR: Oleg Heczko

PRACOVISTĚ: Fyzikální ústav AV ČR

Matěj Skala

Střední průmyslová škola chemická
akademika Heyrovského, Ostrava



Lektorka
Joanna Olszówka

STÁŽ: Distribuce Al v zeolitech se širokými póry pro zpracování
objemných molekul

LEKTORKA: Joanna Olszówka

PRACOVISTĚ: Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR

Gabriela Skalická

Gymnázium Lanškroun

STÁŽ: Proteinové inženýrství

LEKTOR: Pavel Mikulecký

PRACOVISTĚ: Biotechnologický ústav AV ČR

Letošní stáž, ve které se Anna Smílková zabývala vznikem dynamické porozity v lávovém proudu, mně udělala velkou radost. Hlavně díky Aničce, která i přes stížené podmínky prokázala velkou samostatnost, pochopení a pracovitost. Díky její práci jsme získali užitečná a velmi zajímavá data pro náš výzkum.

Monika Smiešková

Gymnázium Opatov, Praha



Lektorka
Nina Fárová

STÁŽ: Gender a technologie

LEKTORKA: Nina Fárová

PRACOVISTĚ: Sociologický ústav AV ČR

Anna Smílková

Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnická
a Vyšší odborná škola zdravotnická Vsetín

STÁŽ: Vnitřnosti kamene – hornina
pod rentgenem B

LEKTOR: Matěj Machek

PRACOVISTĚ: Geofyzikální ústav AV ČR



Lektor
Matěj Machek

Kateřina Sochorová

Gymnázium Blovice



Lektor
Tao Wu

STÁŽ: Synthesis and spectroscopic studies of collagen – type peptides

LEKTOR: Tao Wu

PRACOVISTĚ: Ústav organické chemie a biochemie AV ČR



Lektor
Jaroslav Šebestík

STÁŽ: Studium biologicky aktivních heterocyklů

LEKTOR: Jaroslav Šebestík

PRACOVISTĚ: Ústav organické chemie a biochemie AV ČR

I think that the cooperation with the secondary school students in the field of Human and Social Sciences enables them to develop critical thinking, teamwork and communication skills. In order to let my students achieve these fundamental skills, I organized each meeting as an open dialogical talk with them on a specific topic chosen in advance.

Aleksandra Sokolova

Střední škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha



Lektorka
Cristina Vendra

STÁŽ: Philosophy of Responsible Eating

LEKTORKA: Cristina Vendra

PRACOVISTĚ: Filosofický ústav AV ČR

Lucie Soukalová

Gymnázium Špitálská, Praha

STÁŽ: Etika a filosofie umělé inteligence

LEKTOR: David Černý

PRACOVISTĚ: Ústav informatiky AV ČR

Sára Stašková

Gymnázium Arabská, Praha

STÁŽ: Vztah mezi biomasou a stlačenou výškou rostlinných společenstev na Berounsku

LEKTOR: Ondřej Cudlín

PRACOVISTĚ: Ústav výzkumu globální změny AV ČR

Ester Stibůrková

Gymnázium a střední škola EDUCAnet Praha

STÁŽ: Antické tradice v české kultuře

LEKTOR: Jan Bažant

PRACOVISTĚ: Filosofický ústav AV ČR



Lektor
Stanislav Valtera

Matyáš Stehlík

Gymnázium Špitálská, Praha

STÁŽ: Příprava a testování nanokatalyzátorů pro zelenou chemii

LEKTOR: Stanislav Valtera

PRACOVISTĚ: Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR

Před osmi lety jsem sám byl stážistou a šlo o super zkušenost. Napadlo mě, že by bylo dobré ji zprostředkovat i dalším, letos jsem proto vedl hned tři stážisty a spolupráce byla skvělá.

Tereza Šafářová

Gymnázium Postupická, Praha

STÁŽ: Antické tradice v české kultuře

LEKTOR: Jan Bažant

PRACOVISTĚ: Filosofický ústav AV ČR

Hana Šestáková

Masarykova střední škola chemická, Praha

STÁŽ: Syntheses of Bio-Active molecules

LEKTOR: Mohamed Farouk Hamissa

PRACOVISTĚ: Ústav organické chemie a biochemie AV ČR

Nikol Šetlíková

Střední odborná škola Drtinova, Praha

STÁŽ: Popularizuj vědění o společnosti!

LEKTOR: Filip Lachmann

PRACOVISTĚ: Sociologický ústav AV ČR

Myslím, že stáž probíhala velmi úspěšně, a doufám, že k oboustranné spokojenosti. Na Ondrovi oceňuji zejména vytrvalost a zvědavost, se kterými se chopil poměrně náročného a svým způsobem riskantního tématu.

Jana Šimsová

Gymnázium Komenského Havířov

STÁŽ: Jak děti vnímají svůj mateřský jazyk:

Vliv akcentu na výběr kamaráda II

LEKTORKA: Kateřina Chládková

PRACOVISTĚ: Psychologický ústav AV ČR



Lektorka
Kateřina Chládková

Ondřej Škrna

Gymnázium Budějovická, Praha

STÁŽ: Modelování optických vlastností
zlatých nanostruktur

LEKTOR: Petr Bouř

PRACOVISTĚ: Ústav organické chemie
a biochemie AV ČR



Lektor
Petr Bouř

Daniel Šmíd

Škola da Vinci, Dolní Břežany



Lektorka
Michaela Tencerová

STÁŽ: Jak tvrdé jsou kosti a co se pod nimi skrývá?

LEKTORKA: Michaela Tencerová

PRACOVISTĚ: Fyziologický ústav AV ČR



Lektor
Lukáš Ondič

STÁŽ: Programování ovládání skenovacího optického mikroskopu v LabView

LEKTOR: Lukáš Ondič

PRACOVISTĚ: Fyzikální ústav AV ČR

Věřím, že se mi daří motivovat středoškoláky, aby si ke studiu na vysoké škole vybrali fyzikální chemii. Přináší mi nový, svěží pohled na věc.

Oskar Štěřba

Gymnázium Aloise Jiráska v Litomyšli



Lektor
Viliam Kolivoška

STÁŽ: Využití 3D tisku v elektrochemii

LEKTOR: Viliam Kolivoška

PRACOVISTĚ: Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR



Lektor
Vítězslav Jarý

Michaela Štouralová

Všeobecné a sportovní gymnázium, Vimperk

STÁŽ: Konstrukce laditelných zdrojů bílého světla

LEKTOR: Vítězslav Jarý

PRACOVISTĚ: Fyzikální ústav AV ČR

Barbora Švomová

Gymnázium Jihlava



Lektorka
Veronika Benson

STÁŽ: Nanočástice jako nosiče léčiv

LEKTORKA: Veronika Benson

PRACOVISTĚ: Mikrobiologický ústav AV ČR

Anna Tlustá

The English College, Praha

STÁŽ: První republika pod lupou

LEKTOR: Jan Kober

PRACOVISTĚ: Ústav státu a práva AV ČR

I decided to participate in the Open Science project with our research lab in bioethics, because I really like the initiative of the Czech Academy to get high school students involved in science in an unthreatening way. As for bioethics there are many problems these days that directly concerns this field and that high school students are also confronted with.

Julie Anna Tlustá

Gymnázium Lovosice

STÁŽ: Understanding Bioethics

LEKTOR: Geoffrey Dierckxsens

PRACOVISTĚ: Filosofický ústav AV ČR



Lektor
Geoffrey Dierckxsens

Kryštof Tománek

Biskupské gymnázium Bohosudov

STÁŽ: Rostlinný hormon auxin a jeho metabolismus a mezibuněčný transport

LEKTORKA: : Milada Čovanová

PRACOVISTĚ: Ústav experimentální botaniky AV ČR



Lektorka
Milada Čovanová

Štěpán Tomek

Gymnázium Dr. Antona Randy,
Jablonec nad Nisou



Lektor
Martin Jelínek

STÁŽ: Konstrukce automatické fotometrické kamery

LEKTOR: Martin Jelínek

PRACOVISTĚ: Astronomický ústav AV ČR

Michal Tuna

Karlínské gymnázium, Praha

STÁŽ: Využití vermikompostu jako hnojiva

LEKTORKA: Veronika Jílková

PRACOVISTĚ: Biologické centrum AV ČR



Lektorka
Veronika Jílková



Lektor
Vojtěch Pelc

Petra Topolčany

Církevní gymnázium Plzeň

STÁŽ: Jak se dělá neolatinistika

LEKTOR: Vojtěch Pelc

PRACOVISTĚ: Filosofický ústav AV ČR

Eldar Ulanov

International School of Prague

STÁŽ: Využití 3D tisku v elektrochemii

LEKTOR: Viliam Kolivoška

PRACOVISTĚ: Ústav fyzikální chemie
J. Heyrovského AV ČR



Lektor
Viliam Kolivoška

*Uvědomuji si čím dál tím
prekérnější situaci na středních
školách, kde studenti přijdou do
kontaktu s latinou jen minimálně.
Vybraným zájemcům proto
nabízím vhled do rozsáhlé a pro
ně neznámé oblasti, která má
potenciál je zaujmout. A mě zase
zajímá jejich pohled zvenčí.*

Oto Ulrich

Gymnázium Uherské Hradiště

STÁŽ: Experimentální astročásticová fyzika

LEKTORKA: Martina Boháčová

PRACOVISTĚ: Fyzikální ústav AV ČR



Lektor
Luca Vannucci

Teodor Urban

Gymnázium Třebíč

STÁŽ: Inflammation and tumor microenvironment

LEKTOR: Luca Vannucci

PRACOVISTĚ: Mikrobiologický ústav AV ČR

*Vedení stáže přináší spoustu
radostných okamžiků, když
se studentům podaří některý
z experimentů. Současně přicházejí
otázky, které už ti, kdo se v oboru
delší dobu pohybují, nekladou,
což může být z pohledu dalšího
výzkumu stimulující.*

Anna Urushadze

Gymnázium Botičská, Praha

STÁŽ: Mechanizmy cholinergního řízení striata

LEKTORKA: Helena Janíčková

PRACOVISTĚ: Fyziologický ústav AV ČR



Lektorka
Helena Janíčková

Josef Vácha

Gymnázium Jana Keplera, Praha

STÁŽ: Polovodičové nanostruktury
pro optoelektroniku

LEKTOR: Jan Grym

PRACOVISTĚ: Ústav fotoniky a elektroniky AV ČR



Lektor
Jan Grym

Andrea Barbora Vaňková

Gymnázium Voděradská, Praha

STÁŽ: Proteinové inženýrství

LEKTOR: Pavel Mikulecký

PRACOVISTĚ: Biotechnologický ústav AV ČR

Anna Vávrová

Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce

STÁŽ: HT deformace mramoru

a její magnetická stopa

LEKTOR: Vladimír Kusbach

PRACOVISTĚ: Geofyzikální ústav AV ČR



Lektor
Vladimír Kusbach



Lektor
Jan Grym

Vojtěch Vašíček

Akademické gymnázium,
Štěpánská

STÁŽ: Polovodičové nanostruktury pro optoelektroniku

LEKTOR: Jan Grym

PRACOVISTĚ: Ústav fotoniky a elektroniky AV ČR

Jan Vegrícht

Gymnázium Jírovce, České Budějovice

STÁŽ: : Odpověď kořenového systému jitroce na poranění

LEKTORKA: Jitka Klimešová

PRACOVISTĚ: Botanický ústav AV ČR

*Stáž jsem se rozhodl vypsát,
protože si myslím, že mezi
středoškoly může být řešením
problému s nedostatkem
studentů na přírodovědných
oborech. Zároveň je to i skvělá
zpětná vazba pro mě, neboť
musím srozumitelně vysvětlit svůj
výzkum a jeho cíle.*

Matyáš Veselý

Polské gymnázium im. Juliusza Słowackiego,
Český Těšín



Lektor
Vítězslav Jarý

STÁŽ: Konstrukce laditelných zdrojů bílého světla

LEKTOR: Vítězslav Jarý

PRACOVISTĚ: Fyzikální ústav AV ČR



Lektorka
Marta Šimečková

Lenka Veverková

Klvaňovo gymnázium a střední zdravotnická
škola Kyjov, příspěvková organizace

STÁŽ: Hledá se dialektolog! Značka: spěchá

LEKTORKA: Marta Šimečková

PRACOVISTĚ: Ústav pro jazyk český AV ČR

*Tato stáž byla mou první zkušeností
s projektem Otevřená věda. Práce
se stážistkami mě bavila
a naplňovala. Obě děvčata během
stáže prokázala jak nadání a píli,
tak samostatnost ve vědecké práci.*

Matěj Vondráček

Gymnázium Na Vítězné pláni, Praha



Lektor
Oleg Babčenko

STÁŽ: Modifikace povrchových vlastností
tenkých vrstev nanokrystalického diamantu
pomocí nízkotlakového plazmového výboje

LEKTOR: Oleg Babčenko

PRACOVISTĚ: Fyzikální ústav AV ČR

Nelly Vondrová

Střední odborná škola pro
administrativu EU, Praha

STÁŽ: Jak objevit Orient

LEKTORKA: Jarmila Ptáčková

PRACOVISTĚ: Orientální ústav AV ČR

Leona Wagnerová

Gymnázium Boženy Němcové,
Hradec Králové



Lektorka
Nina Fárová

STÁŽ: Gender a technologie

LEKTORKA: Nina Fárová

PRACOVISTĚ: Sociologický ústav AV ČR



Lektor
Jan Schier

STÁŽ: Moderní metody digitálního zpracování obrazu

LEKTOR: Jan Schier

PRACOVISTĚ: Ústav teorie informace
a automatizace AV ČR

*Zajímá mě vidění světa
současných středoškoláků, jaká
společenská témata je trápí,
jak o věcech přemýšlejí a co jim
můžeme nabídnout. Setkání
je to osvěžující, navíc přináší
nezatížený pohled na naši práci
zvenčí.*

Zora Záhorová

Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice



Lektorka
Veronika Benson

STÁŽ: Nanočástice jako nosiče léčiv

LEKTORKA: Veronika Benson

PRACOVISTĚ: Mikrobiologický ústav AV ČR



Lektorka
Jana Říhová

Dominik Zajíček

Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov

STÁŽ: : Filozofie věc veřejná:
staňte se popularizátory vědy!

LEKTORKA: Jana Říhová

PRACOVISTĚ: Filosofický ústav AV ČR

Zuzana Zápotocká

Gymnázium Špitálská, Praha

STÁŽ: Syntéza a charakterizace nových afinitních nosičů pro purifikaci proteinů

LEKTOR: Jan Pícha

PRACOVISTĚ: Ústav organické chemie a biochemie AV ČR

Lukrécia Zemanová

Církevní gymnázium Německého řádu, Olomouc

STÁŽ: Vejce jako indikátor kvality samice vlašťovky obecné

LEKTOR: Michal Šulc

PRACOVISTĚ: Ústav biologie obratlovců AV ČR



Lektor
Michal Šulc



Lektor
Jan Hálek

Marie Zatloukalová

Gymnázium Olomouc-Hejčín

STÁŽ: Vznik Československa v proměnách historiografie, 1918-1992/1993

LEKTOR: Jan Hálek

PRACOVISTĚ: Masarykův ústav a Archiv AV ČR

Ester Zientková

Gymnázium Opatov, Praha

STÁŽ: Popularizace geovědních oborů na sociálních sítích a akcích pro veřejnost

LEKTOR: Petr Brož

PRACOVISTĚ: Geofyzikální ústav AV ČR



Lektor
Petr Brož

Pro studenty je stáž nepochybně zajímavá zkušenost, která může posílit jejich další odborné směřování. Pro mne, jako vedoucího stáže, se pak jedná především o příležitost pokusit se nalézt případné nové spolupracovníky, když vzájemná spolupráce nemusí zůstat omezena pouze na vlastní stáž, ale v budoucnu může přerůst i do podoby dalších projektů.

Filip Zikeš

Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek



Lektor
Petr Bouř

STÁŽ: Modelování optických vlastností zlatých nanostruktur

LEKTOR: Petr Bouř

PRACOVIŠTĚ: Ústav organické chemie a biochemie AV ČR

Jiří Žák

Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník

STÁŽ: Syntéza a charakterizace mimetik hormonů
s nepřírozeným disulfidickým můstkem

LEKTOR: Jan Pícha

PRACOVIŠTĚ: Ústav organické chemie
a biochemie AV ČR



Stáž Květoslavy Stejskalové zaměřenou na didaktiku chemie letos navštěvovali tři středoškoláci. Vést ji pomáhal loňský stážista. Na fotografii zleva Květoslava Stejskalová, Jáchym Gregor, David Lipowski, Lucie Popelková a Marketa Ambrozková.

STUDENTSKÁ VĚDECKÁ KONFERENCE

Letošní absolventi představili výsledky svého bádání při stážích na závěrečné studentské konferenci. Konala se za mimořádných protiepidemických opatření a přísných hygienických nařízení, ve dnech 18. a 19. listopadu 2021 v Ústavu molekulární genetiky AV ČR v Praze. S ohledem na platná vládní nařízení stážisté letos prezentovali své výsledky bez širšího publika, příspěvky zazněly pouze před odbornou porotou složenou z vědkyň a vědců AV ČR. Studenti představili porotě témata, jimž se během ročních stáží věnovali, a výsledky, ke kterým ve svém bádání dospěli.

Ve čtvrtek 18. listopadu 2021 se sešli absolventi letošního ročníku Otevřené vědy, kteří představili odborné příspěvky z II. vědní oblasti – Živá příroda a chemie. Zaznělo celkem 40 příspěvků od 69 talentovaných mladých vědců. Prezentace a výsledky hodnotila porota ve složení: RNDr. Hana Sychrová, DrSc., Mgr. Tomáš Kraus, Ph.D., RNDr. Petr Novák, Ph.D. U všech porota velmi ocenila připravenost a odbornou kvalitu. Rozhodnout o třech nejlepších bylo velmi těžké, porota nakonec udělila dvě třetí místa.



Studentská vědecká konference
Otevřená věda 2021
18. – 19. listopadu 2021, Praha



Studentská vědecká konference
Otevřená věda 2021
18. – 19. listopadu 2021, Praha

VÝSLEDKY STUDENTSKÉ VĚDECKÉ KONFERENCE OTEVŘENÁ VĚDA 2021

II. vědní oblast – Živá příroda a chemie

Členové odborné poroty:

RNDr. Hana Sychrová, DrSc., Mgr. Tomáš Kraus, Ph.D.,

RNDr. Petr Novák, Ph.D.

1. místo

studentka: **Zuzana Buchová**

stáž: Hledání nových typů RNA čepiček

lektorka: Ing. Hana Cahová, Ph.D.

pracoviště: Ústav organické chemie a biochemie AV ČR, v. v. i.



Středoškolačka **Zuzana Buchová** z Gymnázia Arabská v Praze o své zkušenosti říká: „Stáž mi otevřela dveře do světa vědy. Získala jsem nadšení pro výzkum a řadu nových zkušeností, za což vděčím svým školitelům. Na výzkumu mě fascinuje možnost objevit něco nového. Líbilo se mi, že jsem se při své stáži neustále vzdělávala.“



Vědkyně a lektorka Otevřené vědy **Hana Cahová** o Zuzaně Buchové: „Máme z jejího úspěchu obrovskou radost. Zuzka je úžasně talentovaná studentka. Vlastně jsme nikdy neměli v laboratoři pocit, že by byla teprve středoškolačka. Se Zuzkou se rozhodně neloučíme. Rozhodla se u nás vypracovat i svoji SOČ a věřím, že naše spolupráce bude pokračovat i nadále.“

2. místo

studenti: **Matyáš Novotný, Adam Opravil**

stáž: Syntéza nanoporézních koordinačních polymerů

lektor: RNDr. Jan Demel, Ph.D.

pracoviště: Ústav anorganické chemie AV ČR, v. v. i.



Středoškolák **Adam Opravil** z Gymnázia Uherské Hradiště k stáži podotýká: „Stáž hodnotím jako obrovský přínos do mého života. Potkal jsem mnoho naprosto úžasných lidí a měl jsem příležitost pracovat v opravdu špičkové laboratoři a zažít spoustu nezapomenutelných okamžiků. Stáž mě utvrdila v některých otázkách ohledně mé budoucnosti. Výhra na konferenci je pro mě obrovská radost a neskutečná odměna za všechno naše úsilí. Dostat se na vítězné příčky by si zasloužil snad každý soutěžící, věřím, že tomu každý obětoval opravdu kus sebe sama.“



Jeho kolega **Matyáš Novotný** z Gymnázia Aloise Jiráska v Litomyšli se připojuje: „Věci, co jsem si na stáži zkusil a zažil, o těch se mi ve škole ani nezdálo, navíc mi práce na vědeckém pracovišti rozšířila obzory. Stáž proto hodnotím jako velice pozitivní zkušenost, kterou bych každému doporučil. Za výhru na konferenci jsem vděčný.“



Kristýna Manová a Matyáš Stehlík prezentují výsledky ze stáže Příprava a testování nanokatalyzátorů pro zelenou chemii.



3. místo

studentka: **Alena Machalíková**

stáž: Funkce reaktivních forem kyslíku v beta buňkách slinivky břišní

lektorka: Mgr. Blanka Holendová, Ph.D.

pracoviště: Fyziologický ústav AV ČR, v. v. i.



Alena Machalíková z Gymnázia Kladno stáž hodnotí slovy: „*Díky stáži jsem se dozvěděla neuvěřitelné množství informací nejenom o slinivce břišní, ale celkově o fungování lidského těla. Vyzkoušela jsem si spoustu věcí a na další sama přišla. Zároveň mě překvapilo, kolik práce je potřeba, než je možné formulovat výsledky. Umístění mezi nejlepšími jsem vůbec neočekávala, prezentací na konferenci jsem hlavně chtěla přiblížit své téma ostatním stážistům.*“

3. místo

studentka: **Martina Frýbová**

stáž: Míra odmítání parazitických vajec tuhým obecným (Lanius collurio)

lektor: Mgr. Michal Šulc, Ph.D.

pracoviště: Ústav biologie obratlovců AV ČR, v. v. i.



Martina Frýbová o stáži míní: „*Stáž mi přinesla spoustu nových zajímavých zkušeností a otevřela mi nové obzory. Velice jsem si celý rok užila a těším se na další. Nejvíce mě bavila a zároveň i překvapila práce v terénu. Celou konferenci jsem si moc užila, byla to krásná tečka za celým rokem. 3. místo bylo třešničkou na už tak skvělém dortu.*“



Pavel Dvořák a Tomáš Heger prezentují výsledky ze stáže Molekulové modelování PETázy – enzymu rozkládajícího plasty.

V pátek 19. listopadu 2021 se v prostorách konferenčního centra sešli absolventi stáží z **I. vědní oblasti – Neživá příroda**. V dopoledním bloku prezentací zaznělo celkem 18 příspěvků od 31 středoškoláků. Studenti před porotou přednesli témata, jimž se během ročních stáží věnovaly, a výsledky, ke kterým ve svém bádání dospěli.

I. vědní oblast – Neživá příroda

Členové odborné poroty: RNDr. Antonín Fejfar, CSc., doc. Ing. Hanuš Seiner, Ph.D., RNDr. Jan Šafanda, CSc.

1. místo

studentka: **Magdaléna Musilová**

stáž: Taktický urbanismus a mapování bariér na území města Brna

lektor: RNDr. Jakub Trojan, MSc., Ph.D.

pracoviště: Ústav geoniky AV ČR, v. v. i.



Stážistka **Magdaléna Musilová** z Gymnázia Blansko o své zkušenosti říká: „Stáž hodnotím velmi kladně. Velmi si cením toho, že jsem měla možnost být součástí nejen celého projektu Otevřená věda, ale i tak potřebného projektu, jemuž jsem se konkrétně v rámci Otevřené vědy věnovala. Výhry studentské konference si opravdu cením. Svůj výsledek vnímám jako důkaz toho, že téma, kterým jsme se zabývali (a stále zabýváme), je aktuální a potřebné a věřím, že se čím dál více začne dostávat do povědomí veřejnosti.“



Její lektor **Jakub Trojan** dodává: „Magda byla velmi aktivní stážistka. Problematika bezbariérovosti ji uchvátila natolik, že si sama ve volném čase načítala odborné texty věnující se taktickému urbanismu. Na stáži pracovala i nad rámec svých povinností, v terénu strávila desítky hodin mapováním, které dokončovala v geografickém informačním systému u nás v ústavu. Významně nám pomohla s tvorbou map pro knihu Geografie bariér: příklady dobrých bezbariérových realizací. Plánujeme s ní spolupracovat i po skončení stáže.“

2. místo

student: **Ondřej Škrna**

stáž: Modelování optických vlastností zlatých nanostruktur

lektor: prof. RNDr. Petr Bouř, DSc.

pracoviště: Ústav organické chemie a biochemie AV ČR, v. v. i.



Stážista **Ondřej Škrna** z Gymnázia Budějovická v Praze si o stáži myslí:

„Ze stáže jsem naprosto nadšený. Nabyl jsem spousty nových znalostí a také jsem si udělal lepší představu o fungování vědeckých pracovišť. To, že výsledky stáže byly tímto způsobem ohodnoceny, je pro mě obrovskou motivací k dalšímu výzkumu. Doufám, že budu přijat i do dalšího ročníku.“

3. místo

studenti: **Štěpán Tomek, Jakub Hadač**

stáž: Konstrukce automatické fotometrické kamery

lektor: Mgr. Martin Jelínek, Ph.D.

pracoviště: Astronomický ústav AV ČR, v. v. i.



Štěpán Tomek z Gymnázia Dr. Antona Randy v Jablonci nad Nisou letošní stáž komentuje slovy:

„Díky stáži jsem měl možnost poznat vědecké prostředí ondřejovské hvězdárny, pracovat s inspirativními vědci, na vlastní oči vidět jeden z největších dalekohledů v Evropě, a především jedno takové zařízení zkonstruovat a naprogramovat. Naši kameru budeme i nadále vyvíjet, neboť se těší hojnému praktickému využití. Zjistil jsem, že lektori nejsou jako učitelé ve školách, ale jsou to přátelští, a především ochotní lidé s obdivuhodným množstvím vědomostí. Výhrou na konferenci jsem byl mile překvapen a výhra mě skutečně potěšila.“



Jeho kolega **Jakub Hadač** z Gymnázia Václava Hlavatého v Lounech dodává:

„Letošní stáž považuji za velmi povedenou, dosáhli jsme svého cíle a zdokonalili se v informatice i astronomii. Nesmím opomenout neuvěřitelně přátelský a profesionální přístup našeho lektora.“



Odborná porota ve složení
Antonín Fejfar, Hanuš Seiner
a Jan Šafanda hodnotila příspěvky
stážistů z oblasti věd o neživé přírodě.

Odpolední část druhého dne konference patřila humanitním a společenským vědám. Zaznělo celkem 20 příspěvků ze III. vědní oblasti – Humanitní a společenské vědy, které prezentovalo 45 středoškoláků. Studenti představili porotě témata, jimž se věnovali během ročních stáží, a výsledky, ke kterým ve svém bádání dospěli.

III. vědní oblast – Humanitní a společenské vědy

Členové odborné poroty: PhDr. Eva Doležalová, Ph.D., PhDr. Markéta Pravdová, Ph.D., MBA, Mgr. Jan Mařík, Ph.D.

1. místo

studentky: **Karolína Jelínková, Monika Smiešková, Leona Wagnerová**

stáž: Gender a technologie

lektorka: Mgr. Nina Fárová, Ph.D.

pracoviště: Sociologický ústav AV ČR, v. v. i.



Karolína Jelínková z Arcibiskupského gymnázia v Praze o své zkušenosti říká:

„Stáž byla skvělá zkušenost, která pozitivně ovlivnila můj jak akademický, tak osobní rozvoj. Mám radost, že náš výzkum věnující se genderovým rozdílům porotu zaujal. Je to pro mě skvělý signál, že o danou problematiku je zájem a že má smysl se tímto tématem dále zabývat.“



Její kolegyně **Monika Smiešková** z Gymnázia Opatov v Praze dodává:

„Stáž pro mě byla jedinečnou příležitostí, jak si už během střední školy vyzkoušet práci při opravdovém sociologickém výzkumu se vším všudy. Díky svým šikovným kolegyním a zkušené vedoucí stáže to pro mě bude nezapomenutelná zkušenost a zážitek. Výhra ve studentské konferenci nás utvrdila v tom, že jsme se svým výzkumem opravdu trefily do černého. Alarmující výpovědi našich respondentů nechceme nechat jen tak a s naší výzkumnou cestou ještě nekončíme!“





Leona Wagnerová, Karolína Jelínková
a Monika Šmiešková ze stáže Gender
a technologie získaly 1. místo v kategorii
humanitních věd.



Leona Wagnerová z Gymnázia Boženy Němcové v Hradci Králové doplňuje: „Kromě toho, že jsem si mohla skutečně vyzkoušet praktický sociologický výzkum a jaké to je spolupracovat v týmu na dlouhodobějším projektu, jsem se také seznámila se stejně nadšenými lidmi a získala nový pohled na danou problematiku.“



Lektorka a socioložka **Nina Fárová** podotýká: „S kolegyněmi z letošní stáže se mi výborně spolupracovalo, přistoupily ke zkoumanému tématu velmi zodpovědně a s obrovským nadšením – samy si vybraly, že by chtěly zkoumat genderové rozdíly v technologické gramotnosti, protože chtěly znát odpověď na otázku, proč se tak málo dívek zajímá o IT obory. Provedly samostatně sociologický výzkum od začátku do konce a výborně spolupracovaly. A nakonec, jako třešnička na dortu, po velmi precizních přípravách na závěrečnou konferenci, dokonce zvítězily ve své kategorii! Momentálně společně připravujeme výzkumnou zprávu, kterou budeme i publikovat, aby výsledky jejich celoroční práce nikam nezapadly a mohly být dále využívány.“

Pro mimořádnou kvalitu odborných příspěvků se porota rozhodla udělit sdílené druhé místo.

2. místo

studentky: **Eliška Dvořáková, Lenka Veverková**

stáž: Hledá se dialektolog! Značka: spěchá

lektorka: Mgr. Marta Šimečková, Ph.D.

pracoviště: Ústav pro jazyk český AV ČR, v. v. i.



Stážistka **Eliška Dvořáková** z Prvního soukromého jazykového gymnázia v Hradci Králové o stáži říká: „Stáž mi otevřela dveře do nových zákoutí české kultury, etnologie a dialektologie. Umožnila mi vnímat český jazyk z nových úhlů pohledu a citlivěji naslouchat našemu malebnému mateřskému jazyku. Díky stáži se skrze zkoumání dialektů prohloubila



Lenka Veverková a Eliška Dvořáková
prezentují výsledky své stáže zabývající
se dialektologií.

moje láska k českému folkloru a rozmanité lidové slovesnosti. Na lidovou písničku se nyní dívám jinýma očima. Umístění na studentské vědecké konferenci je pro mě krásným zakončením celoroční stáže.”



Její kolegyně **Lenka Veverková** z Klvaňova gymnázia a střední zdravotnické školy v Kyjově míní: „Přestože stáž kvůli epidemické situaci probíhala po většinu času distančně, bavila mě a byla pro mě velkým přínosem. Konferenci jsem od začátku nebrala tak úplně jako soutěž. Jely jsme na ni, abychom představily ostatním, čím jsme se několik měsíců zabývaly, a toto krásné umístění je pro nás opravdovou odměnou.”

2. místo

student: **Jiří Novák**

stáž: Fonetická stáž aneb [výskum výslovností přejatých slof]

lektorka: PhDr. Veronika Štěpánová, Ph.D.

pracoviště: Ústav pro jazyk český AV ČR, v. v. i.



Stážista **Jiří Novák** z Gymnázia Teplice stáž hodnotí slovy: „Stáž mě posunula dál v rámci vlastního budoucího směřování. Nejvíce mě bavil samotný výzkum výslovnosti. Zároveň mě velmi překvapilo, jak obtížné a poměrně časově náročné je napsat publikovatelný vědecký článek. Umístění na konferenci mě potěšilo a rozhodně překvapilo.”

3. místo

studentky: **Anežka Bartoňová, Aleksandra Sokolova**

stáž: Philosophy of Responsible Eating

lektorka: Dr. Cristina Vendra

pracoviště: Filosofický ústav AV ČR, v. v. i.



Středoškolačka **Anežka Bartoňová** z Gymnázia Sokolov o stáži říká: „Stáž pro mne byla velmi obohacující a jsem vděčná, že mi pomohla najít směr, kterému bych se v budoucnu ráda věnovala. Nejvíce mě bavilo téma Sweet Complex a možnost spolupracovat se zahraničními vědci. Výhra ve Studentské vědecké konferenci mě samozřejmě potěšila a jsem moc ráda, že se porota rozhodla ocenit naše zajímavé téma.“



Stážistka **Aleksandra Sokolova** ze Střední školy mezinárodních a veřejných vztahů v Praze zastává názor: „Letošní stáž byla i přes komplikace související s COVID-19 zajímavá a užitečná. Příjemným překvapením pro mě byla možnost účasti na mezinárodních konferencích. Výhra na závěrečné konferenci byla neočekávaná, ale potěšila mě.“

Cena poroty

studentky: **Beáta Nováková, Ester Zientková, Jessica Anna Rodriguesová Serpa**

stáž: Popularizace geovědních oborů na sociálních sítích a akcích pro veřejnost

lektor: Mgr. Petr Brož, Ph.D.

pracoviště: Geofyzikální ústav AV ČR, v. v. i.



Středoškolačka **Ester Zientková** z Gymnázia Opatov v Praze se domnívá: „Myslím, že jsme si ze stáže odnesly hodně a mnoho jsme se toho naučily. Nejvíce mě překvapilo, že za vytvořením minutového videa stojí tolik práce, které si většina lidí nevšimne. Jsem ráda, že naše prezentace porotu zaujala. Nečekala jsem, že bychom mohly získat cenu, ale moc nás to těší,“ uzavírá i za oceněné kolegyně, s nimiž spolupracovala, za Beátu Novákovou z Gymnázia Uherské Hradiště a Jessicu Annu Rodriguesovou Serpa z Gymnázia Botičská v Praze.

Porota se shodla na celkově velmi vysoké úrovni všech přednesených příspěvků a přeje všem účastníkům mnoho úspěchů v jejich další vědecké činnosti.



Stážistka Lucie Popelková absolvovala v roce 2021 stáž Naučíme tě, jak nadchnout žáky ZŠ pro chemii, aneb experimentujeme v naší EDU laboratoři a učíme tvořivě učit chemii v Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR.

O STÁŽÍCH

Akademie věd ČR vytváří již od roku 2005 unikátní příležitost pro studenty středních škol. Ti mají možnost zapojit se prostřednictvím projektu Otevřená věda do reálného výzkumu na špičkových pracovištích AV ČR. Pod vedením lektorek a lektorů z řad vědeckých pracovníků. Vyzkouší si práci v laboratoři, různé experimenty, používání moderních technologií, ale také například terénní výzkum i práci s odbornými texty a literaturou. Naučí se také výsledky své práce zpracovávat a prezentovat.

Na podzim roku 2020 si studenti vybírali ze 111 témat stáží a 725 zájemců z celé republiky si podalo celkem 1 711 přihlášek. Lektorů si na každou stáž mohli vybrat jednoho až tři zájemce. Celkem bylo vybráno 196 stážistů, kteří docházeli od ledna do prosince 2021 na 103 stáží po vedením 85 lektorů z 31 pracovišť Akademie věd ČR.

Stážisté každý měsíc strávili minimálně osm hodin v laboratořích, na odborných pracovištích i v terénu a věnovali se svému výzkumnému tématu. Již druhý rok se vlivem epidemické situace stáže na čas přesunuly do online prostředí.

Během roku byly pro studenty v rámci doplňkového vzdělávacího programu připraveny dva webináře. V červnu se stážisté učili o Bezpečné prezentaci na sociálních sítích, v listopadu se konalo školení na téma Jak prezentovat.

Ve dnech 18. – 19. listopadu 2021 celoroční úsilí stážistů vyvrcholilo účastí na závěrečné studentské konferenci Otevřené vědy, kde měli možnost před odbornou porotou prezentovat výsledky svého výzkumu ve třech soutěžních kategoriích podle tří vědních oblastí.

V listopadu 2021 probíhalo online přihlašování na stáže Otevřené vědy pro rok 2022. Podařilo se obsadit rekordních 125 stáží na pracovištích Akademie věd ČR po celém Česku. Jaká další zajímavá témata české vědy přinese středoškolákům následující rok, můžete průběžně sledovat prostřednictvím webové stránky www.otevrenaveda.cz a aktualit na sociálních sítích Otevřené vědy.



INSTAGRAM



FACEBOOK



YOUTUBE



Projekt Otevřená věda je realizován za finanční podpory Akademie věd ČR a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Otevřenou vědu realizuje Středisko společných činností AV ČR.

Fotografie Otevřené vědy v roce 2021 pořídili: Romana Kováčsová, Vladimír Pokorný a Jana Plavec.



Středisko společných činností
Akademie věd ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

www.otevrenaveda.cz